

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD
MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA
TAHUNAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

KHOIRUNNISA NURLAILA FATHIMAH

A510120191

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2016**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Khoirunnisa Nurlaila Fathimah
NIM : A510120191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Kontribusi Kedisiplinan Belajar dan Pola Asuh Orang
Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV B SD
Muhammadiyah 23 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Khoirunnisa Nurlaila Fathimah

A510120191

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD
MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

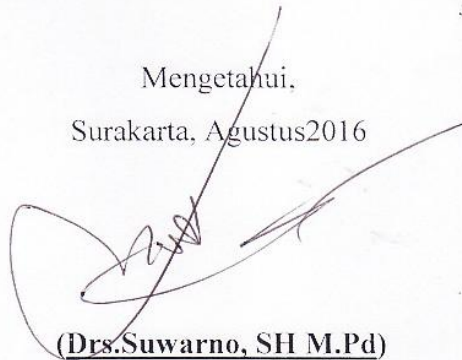
KHOIRUNNISA NURLAILA FATHIMAH

A510120191

Skripsi telah disetujui oleh Pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Mengetahui,

Surakarta, Agustus 2016



(Drs. Suwarno, SH M.Pd)

NIK/ NIP: 195

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**“KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD
MUHAMMADIYAH 23 SRAKARTA
TAHUNAJARAN 2015/2016”**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Khoirunnisa Nurlaila Fathimah

A510120191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 13 Agustus 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum

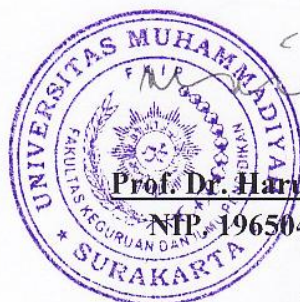


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303100

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar Ra’d:11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Menjadi diri sendiri, dalam menentukan arah tujuan akan menentukan kesuksesan karena sukses tak hanya berupa materi tapi sukses juga melihatsebuah tindakan dan proses itulah yang akan menentukan kesuksesan hakiki dunia akhirat”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur saya persembahkan karya ini untuk:

1. Suamiku tercinta Sudrajat Puguh Rendi Wicaksono dan Anakku buah hatiku sayangku Muhammad Chairil Azzam Abdullah. Terima kasih atas kesabaran dan kasih sayang kalian sampai saat ini.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Pandoyo dan Ibu Parinem serta Ayahanda dan Ibunda Mertua Alm. Bapak Supardi dan Ibu Sugiyem. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, dukungan dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan ibu dan ayah.
3. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.
4. Adik-adik tersayangku Mia Maulida Fathimah, Wili Mukti Utomo, Nadlofa Kamal Fathimah yang selalu menghiburku.
5. Sahabat-sahabatku (Novi, Asih, Linda, Yosi, ofi) yang memberikan humoris tinggi, motivasi yang luar biasa, serta berjuang bersama denganku dan membantuku dalam semua keadaan suka dan duka kita selalu bersama semoga kebersamaan ini tidak akan pernah berakhir. Aamiin.....
6. Teman-teman PGSD angkatan 2012 FKIP UMS khususnya kelas E, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almamaterku

ABSTRAK

Khoirunnisa Nurlaila Fathimah/ A510120191. KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 23 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2016.

Tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Kontribusi kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, 2) Kontribusi pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, 3) Kontribusi kedisiplinan belajar dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016, Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Ex-Post Facto. Teknik analisis yang digunakan adalah, Uji t, Uji F. Berdasarkan hasil analisis data: 1) Hasil Uji t kedisiplinan belajar $t_{hitung} (2,436) > t_{tabel} (2,045)$, kedisiplinan belajar berkontribusi positif terhadap hasil belajar siswa. 2) pola asuh orang tua berkontribusi positif terhadap hasil belajar siswa, hal ini berdasar hasil Uji t $t_{hitung} (2,795) > t_{tabel} (2,045)$. 3) Hasil uji f nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, berarti kedisiplinan belajar dan pola asuh orang tua bersama-sama berkontribusi positif terhadap hasil belajar siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar

ABSTRACT

Khoirunnisa Nurlaila Fatimah / A510120191. CONTRIBUTION TO LEARN DISCIPLINE AND PARENTING PARENTS LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV B SD Muhammadiyah Surakarta 23 ACADEMIC YEAR 2015/2016. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. August 2016.

The purpose of this study was to determine include: 1) Contributions discipline of learning the learning outcomes of students of class IV B 23 SD Muhammadiyah Surakarta academic year 2015/2016, 2) Contributions parenting parents on learning outcomes of students of class IV B 23 SD Muhammadiyah Surakarta academic year 2015/2016, 3) Contributions discipline of learning and parenting parents on learning outcomes of students of class IV B 23 SD Muhammadiyah Surakarta academic year 2015/2016, type of research is based on a quantitative approach to this type of research Ex-Post Facto. The analysis technique used is, t Test, Test F. Based on the analysis of data: 1) The results of t-test learning discipline $t_{hitung} (2.436) > t_{table} (2.045)$, learning discipline has contributed positively to student learning outcomes. 2) parenting parents positive contribution to student learning, it is based on t test results $t_{count} (2.795) > t_{table} (2.045)$. 3) The test results f significance value $0.000 < 0.05$, meaning discipline of learning and parenting parents together both contributed positively to the results of students of class IV B 23 SD Muhammadiyah Surakarta academic year 2015/2016.

Keywords: Disciplinary Learning, Parenting Parents, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kedisiplinan Belajar dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”.**“KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD MUHAMMADIYAH 23 SRAKARTA TAHUNAJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Humselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pdselaku ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs Suwarno,SH M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, bimbingan, keikhlasan serta kesabaran dan kebijaksanaan untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

4. Suparmo, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 23 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar yang beliau pimpin.
5. Muh Nasrun, S.Pdi dan Titis, S.Pd selaku guru kelas IV A dan IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
6. Murid-murid kelas IV A dan IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2012 FKIP UMS yang selama ini telah berjuang bersama.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon doa semoga amal mereka mendapat balasan yang lebih baik serta mendapat kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Peneliti dalam hal ini juga mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Dan akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Agustus 2016

Khoirunnisa Nurlaila Fathimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRCT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB IITINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar	7
2. Kedisiplinan Belajar	9
3. Pola Asuh Orang Tua	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
D. Definisi Operasional Variabel	26
1. Variabel Bebas (<i>Independent variable</i>).....	26
2. Variabel Terikat (<i>dependent Variabel</i>).....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Pengumpulan Data	30
3. Instrumen Penilaian	33
F. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Prasyarat Analisis	35
2. Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Profil SD Muhammadiyah 23 Surakarta	41
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	43
3. Data Guru dan Tugas Mengajar	44
4. Data Siswa SD Muhammadiyah 23 Surakarta	46
B. Deskripsi Data	47
1. Deskripsi Data Hasil <i>Try Out</i>	48
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
C. Uji Prasyarat Analisis	59

1. Uji Normalitas	59
2. Uji Linearitas	61
D. Analisis Data	63
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	63
2. Pengujian Hipotesis	64
3. Koefisien Determinasi (R^2)	67
4. Sumbangan Prediktor	68
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	69
F. Keterbatasan Peneliti	73
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ragam Pola Asuh Secara Umum	19
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Variabel Kedisiplinan Belajar (X_1)	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Variabel Pola Asuh Orang Tua (X_2).....	32
Tabel 4.1 Data Guru dan Tugas Mengajar SD Muhammadiyah 23	44
Tabel 4.2 Status Kepegawaian Guru SD Muhammadiyah 23	45
Tabel 4.3 Data Siswa SD Muhammadiyah 23 Tahun Ajaran 2015/2016	46
Tabel 4.4 Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	47
Tabel 4.5 Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	48
Tabel 4.6 Hasil <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar	50
Tabel 4.7 Hasil <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua.....	51
Tabel 4.8 Rekapitulasi Statistik Kedisiplinan Belajar	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar.....	53
Tabel 4.10 Rekapitulasi Statistik Pola Asuh Orang Tua.....	55
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua.....	53
Tabel 4.12 Rekapitulasi Statistik Hasil Belajar	57
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Variabel (X_1) terhadap (Y).	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Variabel (X_2) terhadap (Y)	63
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	64
Tabel 4.18 Hasil Uji t Pertama	65
Tabel 4.19 Hasil Uji Serempak (F)	66
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Kedisiplinan Belajar	54
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Pola Asuh Orang Tua	56
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Hasil Belajar	58
Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas.....	59
Gambar 4.5 Histogram Uji Normalitas	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket <i>Try Out</i>	80
Lampiran 2 Angket <i>Try Out</i>	82
Lampiran 3 Daftar Siswa <i>Try Out</i> kelas IV A SD Muh 23	88
Lampiran 4 Skor Hasil <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar	89
Lampiran 5 Skor Hasil <i>Try Out</i> Pola Asuh Orang Tua	92
Lampiran 6 Hasil Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	96
Lampiran 7 Hasil Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	99
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar	103
Lampiran 9 Hasil Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua	104
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Penelitian	105
Lampiran 11 Angket Penelitian	107
Lampiran 12 Daftar Siswa Penelitian kelas IV B SD Muh 23	113
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Angket Kedisiplinan Belajar	114
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Angket Pola Asuh Orang Tua	116
Lampiran 15 Daftar Nilai Hasil Belajar	120
Lampiran 16 Deskripsi Data	121
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Data	122
Lampiran 18 Histogram dan Poligon Data	124
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas	126
Lampiran 20 Hasil Uji Linearitas (X_1 dengan (Y))	128
Lampiran 21 Hasil Uji Linearitas (X_2 dengan (Y))	129
Lampiran 22 Analisis Regresi Ganda	130
Lampiran 23 Hasil Uji t (parsial)	131
Lampiran 24 Hasil Hipotesis Ketiga (uji F)	132
Lampiran 25 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	133
Lampiran 26 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	134
Lampiran 27 Distribusi Nilai r_{tabel} signifikansi 5% dan 1%	136

Lampiran 28 Distribusi Nilai t tabel.....	137
Lampiran 30 Distribusi Nilai F Tabel	139
Lampiran 31 Dokumentasi.....	141
Lampiran 32 Jadwal Bimbingan	145
Lampiran 33 Surat Riset Penelitian	146
Lampiran 34 Surat Telah Melakukan Penelitian	147